

Ministerio
de Agricultura

Radiografía a la ruralidad en Chile hoy

¿Se reconoce su aporte al desarrollo nacional?

La realidad actual es la siguiente: **76% (236 de 345 comunas a lo largo del territorio) son tipificadas comunas rurales. 1 de cada 4 chilenos/as -es decir, 4.5 millones de personas- vive en el campo. 22% del Producto Interno Bruto (PIB) proviene de la economía rural. Históricamente (hasta las grandes migraciones campo ciudad de mediados del siglo XX) el mundo campesino fue el eje central de la economía, la sociedad y la cultura nacional. El llamado "paisaje rural" (con la hacienda, el patrón y el inquilinaje) era la esencia de Chile. ¿Qué pasa en el siglo XXI?**

Los cambios han sido sustanciales. Tras la Reforma Agraria, una inmensa mayoría de ex "inquilinos" hoy son pequeños y medianos agricultores independientes, del caballo -como principal medio de transporte- se pasó a la bicicleta y al auto; la antena parabólica es parte de la cotidianeidad rural; las modas y estilos de vida se han ido equiparando con los de la ciudad y la tecnología e innovación es cada día más significativa.

Con demandas y necesidades diferentes a las de la población urbana (el flagelo de la delincuencia no es prioridad, en cambio, la conexión digital les urge) los habitantes del campo chileno de 2021 son más pobres y se dan vueltas en una economía más informal que la que vive la población urbana. Asimismo, el agua se les ha convertido en un problema creciente.

Si bien muchos (sobre todo los mayores de 40 años) no quieren "migrar" a la ciudad y son cada día más conscientes de su rol en el rescate del patrimonio inmaterial del campo chileno, tienen claro que es "justo y necesario" que los beneficios del desarrollo también alcancen al mundo rural.

Así y todo -quizás porque son menos activos en las RRSS, porque no se manifiestan en la Plaza Baquedano, porque tienen otra aproximación a la modernidad o son menos explícitos en sus demandas- lo cierto es que el mundo rural está bastante invisibilizado. En honor a los **26.000 profesores** que trabajan en la educación rural, formada por **3.654 escuelas** donde asisten a **270.000 estudiantes**, los invitamos a destapar el velo de la ruralidad en el Chile que nos toca vivir.



LOS PROTAGONISTAS DEL MUNDO AGRÍCOLA

El **MINISTERIO DE AGRICULTURA** (creado en 1924) es el ente estatal que dirige, coordina e implementa las políticas públicas dirigidas al mundo agrícola-ganadero y al desarrollo rural.

Desde la sociedad civil, la **SOCIEDAD NACIONAL DE AGRICULTURA (SNA)**, fundada en 1838, es una entidad gremial que agrupa a los agricultores. Por su parte, los trabajadores campesinos lograron organizarse y constituir una fuerza social relevante en el mundo rural, tras la **LEY DE SINDICALIZACIÓN CAMPESINA** (1967), la misma que -tras un Decreto Ley de la Junta Militar- dejó de tener vigencia y obligatoriedad en 1976.



Fotografías de Antonio Quintana del Archivo Andrés Bello de la Universidad de Chile.

MOMENTOS ESTELARES DE LA AGRICULTURA EN CHILE

1300	TERRAZAS AGRÍCOLAS DE CULTURA ATACAMEÑA.
1541	INICIO DE SISTEMA DE ENCOMIENDA Y LA HACIENDA.
1620	EXPORTACIÓN DE TRIGO, CUERO Y SEBO AL PERÚ.
1838	CREACIÓN SOCIEDAD NACIONAL DE AGRICULTURA.
1876	GANADERÍA OVINA EN MAGALLANES.
1924	CREACIÓN MINISTERIO DE AGRICULTURA.
1967	LEY DE REFORMA AGRARIA.
1974	SALMONERAS EN CHILOÉ Y BOOM EXPORTACIÓN DE KIWIS Y BERRIES.
2009	INDUSTRIA VITIVINÍCOLA IRRUMPE EN MERCADOS INTERNACIONALES.
2011	ESTATUTO LABORAL AGRÍCOLA: FORMALIZACIÓN DE TEMPOREROS.

INSTITUCIONES DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA

- Oficina de Estudios y Políticas Agrarias (ODEPA).
- Instituto de Desarrollo Agropecuario (INDAP).
 - Comisión Nacional de Riego (CNR).
 - Servicio Agrícola y Ganadero (SAG).
- Corporación de Desarrollo Forestal (CONAF).
- Centro de Información de Recursos Naturales (CIREN).
- Fundación de Comunicaciones, Capacitación y Cultura del Agro (FUCOA).
 - Fundación para la Innovación Agraria (FIA).

<https://www.gob.cl/ministerios/ministerio-de-agricultura>

EL MUNDO RURAL EN CHILE HOY

263

comunas de un total de **346** a nivel nacional son rurales.

83%

del territorio es predominantemente rural. Allí vive el **26%** de la población del país.

53%

de la población rural accede a la red pública de agua potable.

59

comunas del país no tienen una farmacia. **86%** no cuenta con una sucursal bancaria.

16%

de la población rural tiene acceso a banda ancha, frente al **60%** de las zonas urbanas.

38%

tiene un establecimiento de salud cercano y **54%** vive cerca de un centro educacional.

39%

de los hogares en comunas rurales tiene una vivienda de calidad no aceptable.

16,5%

es la tasa de pobreza en comunas rurales y la informalidad es del **65%**.

22%

del PIB proviene de la economía rural.

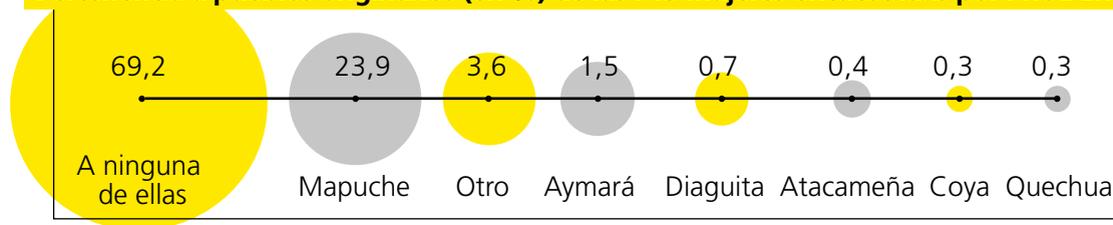
25%

de la población rural trabaja en actividades agrícolas, forestales o pesqueras.

15% realiza actividades vinculadas a la manufactura y minería. **60%** se desempeña en actividades de servicios.

Fuente: Encuesta CASEN, OCDE, ODEPA y SMF.

Pertenencia a pueblos originarios (en %) de las 713 mujeres encuestadas por PRODEMU



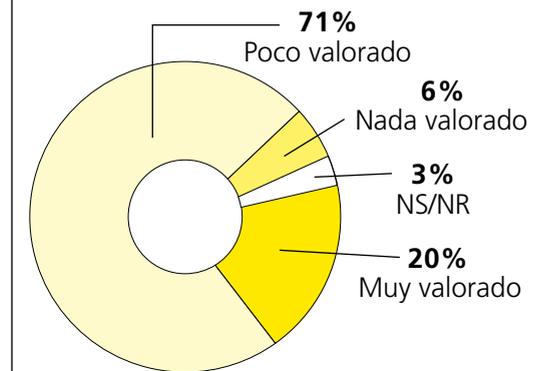
LAS MUJERES EN LA AGRICULTURA FAMILIAR CAMPESINA DE CHILE

Una encuesta online (dada a conocer para el 8/3/2021) a 713 mujeres entre 14 y 87 años de todo el territorio nacional por la Fundación de Promoción de la Mujer (PRODEMU) -en colaboración con la revista del Campo de El Mercurio- arroja inquietante información. Por ejemplo, 1 de cada 2 mujeres entrevistadas no tiene su educación media completa.

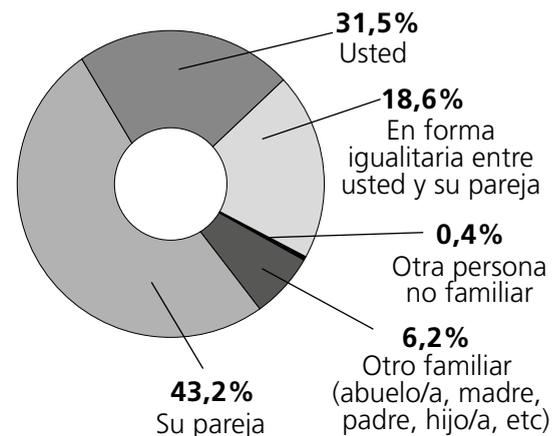
De cómo se ven a si mismas y cuáles son las necesidades de las mujeres pertenecientes a la llamada Agricultura Familiar Campesina hablan estos datos. No solo no se sienten valoradas en su actual rol sino que, además, no perciben cambios positivos en ese sentido hacia el futuro.

A cambio, destaca su sentido de responsabilidad ante el rescate y recuperación de las tradiciones de cultivo. Para 28% de las encuestadas ello es lo más importante para el futuro de su zona. Hay en ellas (en mayor grado y conciencia que los hombres del mundo rural) una valoración de la salvaguardia de las tradiciones culturales (fiestas, ritos, gastronomía, leyendas y otras) y de la importancia de la transmisión de las mismas a las generaciones venideras.

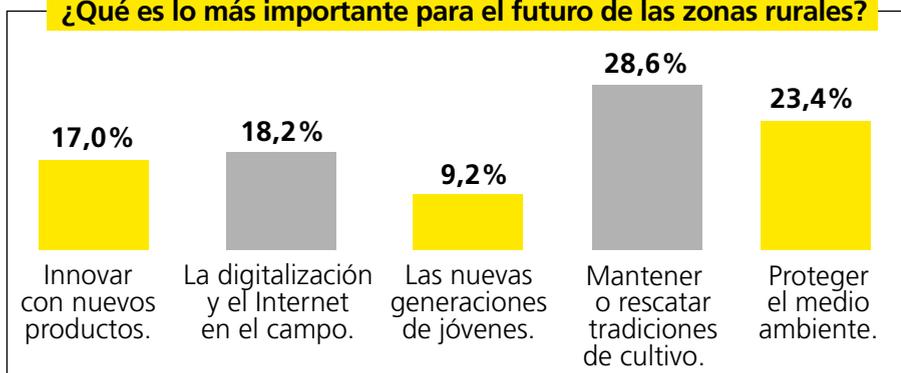
Actualmente, ¿qué tan reconocido es el aporte de las mujeres a la agricultura?



Jefatura de Hogar de las mujeres encuestadas



¿Qué es lo más importante para el futuro de las zonas rurales?



¿Qué es lo que más valora (o necesita) en cambios para las zonas rurales?

Categoría	Porcentaje (%)
• Salud y postas rurales.	25,3
• Trabajo.	17,9
• Mejorar la conectividad.	16,7
• Fomento a la producción a pequeñas productores.	13,6
• Programas sociales.	9,9
• Medioambiente.	5,1
• Educación y escuelas.	4,7
• Delincuencia.	2,5
• No sabe/No responde.	2,4
• Fomento a la asociatividad.	1,9

«Es absolutamente necesario que el trabajo de CONAF -cuidando nuestros espacios naturales silvestres y protegiendo de los incendios- sea conocido y validado por los estudiantes del siglo XXI. ¿Sabrán sus alumnos que en INDAP atendemos a más 150.000 familias en los lugares más remotos, para quienes somos la cara más cercana del Estado? ¿Sospecharán que mas del 60% del territorio de la RM es rural?».

«Buenas noticias! Para las generaciones más jóvenes, la ruralidad está cada vez más alejada de ser ese espacio de retraso. La visualizan como el lugar de las grandes riquezas de nuestro país: su cultura, tradiciones, paisajes y biodiversidad».

«Les recomiendo la serie documental de TVN "Gente de la Tierra". Ahí "huincas" comparten con comunidades mapuche. No dejen de ver "Lucho apa y el suelo", de la Fundación Llampangui. Es un proyecto 100% regional sobre el paisaje natural del Norte Chico. En Instagram (@norte_puratierra)».



M. EMILIA UNDURRAGA (1975-)

«Para 'aprehender' la realidad de ese 25% de compatriotas que vive hoy en la ruralidad, no hay mejor experiencia que compartir directamente con las comunidades» afirma la Ministra de Agricultura. Sin embargo, esta ingeniera agrónoma con post grado en la Universidad de Duke, sabe que ello no es fácil. Pero ofrece alternativas y, sobre todo, convoca a los profesores a "abrirles las puertas" a ese mundo más silencioso, pero lleno de vida que habita el campo chileno.

«Para "poner sobre la mesa" la existencia y el aporte del mundo rural, nada más cotidiano y concreto que hablar de los alimentos. ¿De dónde vienen? ¿Cómo y cuándo se producen? ¿Cuáles son sus tiempos? Hay ahí una enorme oportunidad de unir mundos».

«Desde el Estado -y en particular desde el Ministerio de Agricultura- nuestra obligación es cambiar la mirada. Descentralizar, cerrar las brechas de pobreza y hacer factible un futuro sustentable».

«Estoy convencida que desde la ruralidad es posible dialogar y construir juntos. Cada año, FUCOA organiza concursos de cuentos, fotografías y dibujos llamados "Historias de nuestra tierra" y ahí se da esa posibilidad. Asimismo, los convoco a usar el Censo para conocer cuantitativamente la realidad de sus territorios».

LA AGRICULTURA ENTRA A LA

SALA DE CLASES



• ¿Cuáles son los objetivos y funciones de las instituciones que dependen del Ministerio de Agricultura?



• Escriba una oda al campo chileno de 1821 y otra al campo chileno de 2021. Compare.



• Entreviste a una mujer urbana y a otra rural de 20, 50 y 80 años. Pregúntele como es su agenda en un día normal. ¿En qué se diferencian por territorialidad? ¿Y por tramo etario?



• Revise Censo 2017. ¿Cuánta es la población nacional rural versus la urbana? ¿Cuál es la realidad particular de su comuna?



• Construya un afiche para subir a las RRSS invitando a los habitantes de grandes ciudades a vivir en el campo.