


**UN
DP**

12 CLAVES PARA FORTALECER LA EDUCACIÓN CIUDADANA EN CHILE

La mayoría de los y las estudiantes de 8° básico chilenos está de acuerdo con un estado dictatorial si ello conlleva orden y seguridad (57%) y apoyarían un régimen autoritario si eso implica beneficios económicos (52%) (Estudio ICSS, 2016). Asimismo, solo un 46% de estudiantes de 8° básico identifica la abstención electoral como un fenómeno que debilita la democracia. (Agencia de la Calidad de la Educación 2019). El mismo informe de la ACE, visualiza que hay un porcentaje importante de estudiantes que cree que la violencia es un medio para lograr lo que uno quiere y, en consecuencia, muestra actitudes que no están orientadas a la resolución pacífica de conflictos. En -el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)- presenta estas 12 claves en un momento de inflexión de la sociedad chilena (post 18/O y Covid 19).

- **CLAVES A NIVEL CONCEPTUAL: ENFOQUES, PERSPECTIVAS Y TEMAS**

Destacan la importancia de visibilizar e integrar enfoques de temas relevantes para la ciudadanía, como la equidad de género o la ciudadanía global. (Claves 1-2-3-4-5).

- **CLAVES A NIVEL INSTITUCIONAL: ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN**

Apuntan a la revisión y ajuste de aspectos relativos a la estructura y organización del sistema educativo para promover una gobernanza escolar más participativa. (Claves 6-7-8).

- **CLAVES A NIVEL DE EXPERIENCIAS: PRÁCTICAS EDUCATIVAS**

Claves relacionadas con los climas de participación democrática que existen en las instituciones educativas. (Claves 9-10-11-12).



Aquí las 12 claves emanadas del reciente documento del PNUD (en colaboración con UNESCO) que se complementan entre sí constituyendo un todo integral de gran relevancia a la hora de construir una Educación Ciudadana (EC) que efectivamente apoye la construcción de una sociedad democrática e inclusiva. Destaca su pertinencia en el Chile del 2021, azotado por la pandemia y en un proceso constitucional en marcha.

**CLAVE
1**

**INTEGRAR LOS ENFOQUES DE EDUCACIÓN CÍVICA
Y DE FORMACIÓN CIUDADANA EN LA INVESTIGACIÓN
Y EN LAS INTERVENCIONES EDUCATIVAS**

En este documento, el término Educación Ciudadana (EC) incluye el conocimiento crítico en torno al funcionamiento del Estado y sus instituciones, principios y reglas, en el marco de un régimen democrático, incluyendo la participación electoral (lo POLÍTICO), como también la generación de habilidades y actitudes democráticas, como el respeto con los derechos humanos, la equidad social, la igualdad de género, la solidaridad, la empatía y la convivencia con los otros, la valoración y reconocimiento de la diversidad y la promoción de otras formas de participación ciudadana (lo SOCIAL-COMUNITARIO).

**CLAVE
2**

INCORPORAR LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN CIUDADANA

Una EC con perspectiva de género favorece la promoción e implica generar oportunidades intencionadas desde la primera infancia del involucramiento igualitario de hombres y mujeres, así como de personas con diversas orientaciones sexuales, identidades y expresiones de género, en el espacio público y privado y en la vida democrática.

**CLAVE
3**

**INCLUIR LA PERSPECTIVA DE LA CIUDADANÍA
MUNDIAL EN LA EDUCACIÓN CIUDADANA**

En un mundo cada vez más interdependiente y complejo, desarrollar conocimientos, actitudes y habilidades para la ciudadanía mundial permitirá avanzar hacia el desarrollo sostenible, tomando conciencia y comprendiendo las interconexiones entre los niveles local, nacional y global, fomentando la convivencia, la empatía y la solidaridad entre las personas y la toma de decisión responsable e informada. En el contexto de la pandemia de COVID 19, del cambio climático y la contaminación del planeta, esta perspectiva es aún más urgente.

**CLAVE
4**

**INCLUIR LA PERSPECTIVA DE LA CIUDADANÍA
DIGITAL EN LA EDUCACIÓN CIUDADANA**

Es relevante un aprendizaje de la ciudadanía digital que no solo acceda al caudal de información, sino que sea capaz de evaluar críticamente las fuentes de esa información, usando las tecnologías de manera innovadora, responsable y ejerciendo sus derechos y la capacidad de resiliencia de las personas.

**CLAVE
5**

PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE UN "NOSOTROS COLECTIVO"

El ejercicio de la ciudadanía debe contar con un "nosotros colectivo" fuerte, que permita que las personas desarrollen una imagen de sí mismas como pertenecientes a un colectivo que va más allá de sus diferencias. Sin un "relato común", las personas no son capaces de otorgarle un sentido compartido a sus experiencias individuales ni establecer relaciones sociales en pro del bien común, ni profundizar los procesos de democratización sociales, económicos y políticos.

**CLAVE
6**

RESOLVER DÉFICITS Y VACÍOS TEMÁTICOS EN EL CURRÍCULUM DE EDUCACIÓN CIUDADANA

Es clave que la EC incluida en el currículum oficial sea relevante, que responda a los desafíos de la sociedad contemporánea y que esté alineada con los consensos internacionales en esta materia.

**CLAVE
7**

POTENCIAR LA EDUCACIÓN CIUDADANA EN LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN DOCENTE INICIAL Y CONTINUA, Y EN LA FORMACIÓN DE EQUIPOS DIRECTIVOS Y OTRO PERSONAL EDUCATIVO

La formación inicial y continua de los docentes en EC es fundamental pues es un ámbito de enseñanza y aprendizaje multidimensional, que integra contenidos y conceptos de distintas disciplinas y que evoluciona de manera constante en paralelo a las transformaciones sociales. A la vez, es una materia que requiere del manejo de determinadas didácticas y formas de enseñar que van más allá de la exposición de información u otras prácticas pedagógicas más tradicionales.

**CLAVE
8**

GENERAR OPORTUNIDADES DE EDUCACIÓN CIUDADANA A LO LARGO DE TODA LA TRAYECTORIA EDUCATIVA

La EC es un proceso continuo de aprendizaje durante toda la vida que puede darse dentro de los centros educativos, en las comunidades y en las familias. es fundamental que estos ámbitos se conecten y dialoguen entre sí para generar ambientes y condiciones que fortalezcan las prácticas, aumenten su legitimidad y consigan así su impacto transformador.

**CLAVE
9**

FORTALECER LOS ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA AL INTERIOR DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Para que la EC permee la cultura de las instituciones educativas es necesario promover una mayor democratización, espacios de participación y promover relaciones sociales no autoritarias entre los distintos estamentos de las comunidades educativas.

**CLAVE
10**

PROMOVER UN CLIMA DE AULA ABIERTO EN LA SALA DE CLASES

Las discusiones planificadas de temas sociales y políticos sobre los cuales hay distintos puntos de vista en un contexto de aula abierto, familiarizan a los alumnos con la presencia tanto de la diversidad como del conflicto y les permiten desarrollar habilidades democráticas para procesar esas diferencias.

**CLAVE
11**

FAVORECER EL USO DE PEDAGOGÍAS PARTICIPATIVAS Y EL APRENDIZAJE A TRAVÉS DE LA EXPERIENCIA

El uso de metodologías participativas genera mayor conocimiento cívico, tolerancia y niveles de participación política en los involucrados. Se aplica la idea que se aprende ciudadanía participando, cumpliendo roles y desarrollando actividades que constituyen a una sociedad democrática.

**CLAVE
12**

PROFUNDIZAR EL VÍNCULO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON SU ENTORNO

Se reconoce que una estrategia que permite desarrollar una EC pertinente y contextualizada, tiene que ver con la vinculación con el entorno de las comunidades educativas. Esos procesos de aprendizajes -concebidos como una experiencia social y colectiva para mejorar el entorno- son significativos para las vidas cotidianas de los estudiantes y les generan habilidades claves para la democracia.

«La EC es central para promover una democracia sólida e inclusiva. Esto supone asumir que las personas son la base y el motor de la democracia y que ellas son las protagonistas de su construcción y perfeccionamiento continuo».

«Pocos momentos más oportunos para trabajar en educación ciudadana que el punto de inflexión político, social y sanitario en que nos encontramos. Los bajos niveles de participación electoral nos interpelan a buscar formas para incentivar un involucramiento más activo de las personas en la comunidad».

«En el presente, hay una profunda transformación generacional en las formas de involucramiento político de los jóvenes. Sus opiniones, experiencias y demandas son necesarias hoy, no solo para la democracia del futuro».



Imagen tomada de [duna.cl](https://www.duna.cl)

MARCELA RÍOS

Junto a un equipo del PNUD-Chile, esta socióloga y doctora en Ciencias Políticas, condujo la elaboración de las "12 claves" para fortalecer la EC en nuestro país. Sintético, contundente en revisión bibliográfica y propositivo, el Estudio es pertinente *per se*, más aún en el contexto de la Ley 20.991 que establece la obligatoriedad de un Plan de Formación Ciudadana (2016) y en las vísperas del proceso constituyente.

«El voto obligatorio por sí mismo no va a resolver el problema de la baja participación electoral, que tiene raíces estructurales. Sin embargo, la obligatoriedad del voto ayudaría, siempre y cuando este acompañado de políticas para incentivar la participación».

«Aquí 3 ideas concretas para profundizar el vínculo de los colegios y liceos con su entorno: diagnósticos participativos de las necesidades en la comunidad escolar, trabajo en red entre escuelas de las mismas comunas, simulaciones electorales para niñas y niños».



- Construya una tabla de doble entrada que por un lado indique las comunas de su región y por otro, el % de votos obtenidos por el gobernador. Datos en [Servel.cl](https://www.servel.cl).



- Arme una lista con los 5 ingredientes esenciales para dar con un rico guiso de Democracia. ¿Qué otros 5 ingredientes echarían a perder el buen sabor de este guiso?



- Elabore un temario para entrevistar a su nuevo alcalde/sa y a uno de los constituyentes de su distrito.



- Proponga 3 temas (que tengan relación con la contingencia nacional) para realizar un debate dentro del consejo de curso.



- Diseñe un afiche para subir a Instagram que sintetice las ideas centrales de la EC en Chile hoy.