

Travesía Cultural al Parque Tantauco"

Taller 1: Contenido Teórico en sala de clases, temáticas introductorias al programa. (Duración 1 hora).

- Asentamientos en zonas costeras.
- Vida en torno al bosque crecimiento de la población (creencias, estilo de vida, alimentos, que elementos que se continúa usando en la actualidad de pueblos originarios, etc.)
- Ecosistema (cómo todo se va relacionado, pueblos con la naturaleza).
- Bosque (qué es, que hay en él, quienes habitan).
- Peligros (cómo el bosque corre peligros en las actuales sociedades).
- Elementos para recorrer en la visita en terreno.



Taller 2: Contenido teórico-práctico. Visita al Parque Tantauco.

- Recorrido guiado por el sendero Rio Yaldad, caminata mientras identifican en su guía personal que es lo que están viendo y marcarlo (ej: identificar si vieron un canelo, un chucao, un líquen, etc) todo el grupo donde identifiquen categorías, ej, el equipo árboles y que midan o entreguen datos tangibles sobre la especie).
- Incluye ejercicio sensorial, cubrirse los ojos con una cinta para escuchar y sentir el bosque utilizando los sentidos excluyendo la vista, caminar un pequeño tramo guiado solo con una cuerda amarrada entre árboles (junto con el monitor a cargo), tomar las hojas con las manos, sentir olores y humedad del bosque y escuchar las aves, el viento y las hojas moverse.
- Colación (momento para descansar y comer).
- Cada grupo presenta lo que vio (estudió) para toda la clase y conversamos sobre ello.



Taller 3: Contenido Teórico en sala de clases. (Duración 1 hora).

- Conversación con el grupo, "qué vimos", "qué nos gustó", "qué te llamó la atención". Sugerencia para un siguiente grupo.
- Planteamiento de la importancia del cuidado medioambiental, ahora en base a la experiencia que tuvieron durante el recorrido del taller 2, que cambios hay en la visión del alumno respecto a antes del recorrido en terreno.



Evaluación

- Guía de identificación y estudio sobre la flora y/o fauna vista, observada y estudiada en el parque.
- Cuestionario sobre la actividad.